



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Аннотации к рабочим программам по биологии

Название курса	<b>биология</b>
Класс	5
Количество часов	35 (1 часа в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Структура курса	Введение. 3ч. Разнообразие живых организмов. Среды жизни. 12ч. Строение клетки. 9ч. Ткани живых организмов. 10ч. Итоговое повторение-1ч.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	6
Количество часов	35 (1 часа в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Структура курса	Органы и системы органов живых организмов 12ч. Строение и жизнедеятельность организмов 22ч. Итоговое повторение 1ч.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	7
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>Организация живой природы 5ч. Эволюция живой природы 5ч. Растения – производители органического вещества 22ч. Животные - потребители органического вещества 27ч. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества.</p> <p>Лишайники 5ч. Биоразнообразие 4ч. Итоговое повторение 1ч.</p>



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	8
Количество часов	70 (2 часа в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</p>
Структура курса	<p>Введение 2ч.</p> <p>Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья 7ч.</p> <p>Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности 7ч.</p> <p>Опорно-двигательная система и здоровье 7ч.</p> <p>Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья 30ч.</p> <p>Репродуктивная система и здоровье. 1ч.</p> <p>Системы регуляции жизнедеятельности и здоровье 6ч.</p> <p>Связь организма с внешней средой, сенсорные системы. 8ч.</p> <p>Итоговое повторение 2ч.</p>



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	9
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	-формирование элементарных, научных и систематических сведений об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.
Структура курса	Введение. 2ч. Организм 19ч. Вид. Популяция. Эволюция видов 25ч. Биоценоз. Экосистема 14ч. Биосфера 6ч. Итоговое повторение 2ч.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	10
Количество часов	35(1 час в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li><li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li></ul>
Структура курса	Введение 2 Размножение и индивидуальное развитие организмов. 4 Основы цитологии 16 Основы генетики 8





УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  
Н.Б. Сангаджиева

Название курса	<b>биология</b>
Класс	11
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Нурова Светлана Бюльтаковна
Цель курса	<p>освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li><li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li><li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li></ul>
Структура курса	Основы учения об эволюции 11ч. Основы селекции 6ч. Антропогенез 4ч. Основы экологии 8ч.



Эволюция биосферы	4ч.
Итоговое повторение	1ч.